

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ



государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и
управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель начальника ГБУ СК
«Георгиевская районная СББЖ»



Л.В. Рябоштан

«09» июня 2020 г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ГТМАУ



Л.М. Фенева

«11» июня 2020 г

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

36.02.01 Ветеринария

Укрупненная группа специальностей и направлений подготовки:

36.00.00 Ветеринария и зоотехника

Базовый уровень подготовки

Квалификация: ветеринарный фельдшер

Форма обучения: очная



2012 – Лидер непрерывного образования

2013 – Лучший техникум в партнерстве с
производством

2015 – Лучший техникум в области
патриотического воспитания молодёжи

2016 – Лучший техникум в области организации
культурно- массовой работы

2018 – 100 лучших организаций среднего
профессионального образования в России

г. Георгиевск, 2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа по программе подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 №504 (ред. от 09.04.2015).

Организация разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления» (ГБПОУ ГТМАУ)

Разработчики:

Фенева Л.М. – директор ГБПОУ ГТМАУ, кандидат педагогических наук;

Касьяненко И.С. – заместитель директора по учебной работе;

Дядюк М.Н. - заместитель директора по учебно-методической работе;

Жарова Е.П.- преподаватель высшей квалификационной категории.

Рекомендовано решением педагогического совета ГБПОУ ГТМАУ

Протокол № 8 от 11 июня 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
36.02.01 Ветеринария

Квалификация: Ветеринарный фельдшер

Нормативный срок освоения: 3 года 10 месяцев

Организация-разработчик основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»

Предприятие (организация) работодателя: ГБУ СК «Георгиевская районная СББЖ»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленная для согласования основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП) соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 №504 (ред. от 09.04.2015) Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария


Содержание ОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария:

- отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей Ставропольского края;
- направлено на освоение видов деятельности: осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных; участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения; проведение санитарно-просветительской деятельности.;
- разработано с учетом требований профессиональных стандартов;
- направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, овладение трудовыми функциями;
- разработано в соответствии с требованием ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

Вывод: данная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена позволяет подготовить ветеринарного фельдшера по специальности 36.02.01 Ветеринария в соответствии с ФГОС СПО, с учетом направленности на удовлетворение рынка труда и запросам работодателя.

Предприятие (организация) работодателя: ГБУ СК «Георгиевская районная СББЖ»




Л.В. Рябоштан
«09» июня 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	5
1.1. Основные понятия, структура основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена	5
1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена	6
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена	8
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ	11
2.1 Область профессиональной деятельности	11
2.2 Объекты профессиональной деятельности	
2.3 Виды деятельности	11
2.4 Требования к результатам освоения ППССЗ	11
2.5 Матрица компетенций по специальности 36.02.01 Ветеринария	14
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	24
3.1. Учебный план	24
3.2. Календарный учебный график	24
3.3. Программы дисциплин общеобразовательного цикла	24
3.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла	25
3.5. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла	25
3.6. Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла	26
3.7 Программы учебной и производственной практик	27
4. Ресурсное обеспечение ППССЗ	29
4.1. Кадровое обеспечение	29
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	33
4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	33
4.4. Базы практик по специальности 36.02.01 Ветеринария	34
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Календарный учебный график	
Приложение 3. Рабочие программы общеобразовательного цикла	
Приложение 4. Рабочие программы общего гуманитарного и социально-экономического цикла	
Приложение 5. Рабочие программы математического и общего естественно-научного цикла	
Приложение 6. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла	
Приложение 7. Рабочие программы профессиональных модулей профессионального цикла	
Приложение 8. Рабочие программы практик	
Приложение 9. Программа экзамена (квалификационного) профессиональных модулей	
Приложение 10. Фонды оценочных средств	
Приложение 11. Программа государственной итоговой аттестации	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основные понятия, структура основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена

Основная профессиональная образовательная программа по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 36.02.01 Ветеринария реализуется в ГБПОУ ГТМАУ по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ОПОП по ППСЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 №504 (ред. от 09.04.2015).

ОПОП по ППСЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП по ППСЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП по ППСЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГБПОУ ГТМАУ.

1.1.1 Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального
- и разделов:
 - учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППСЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет 30 процентов, что дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются техникумом.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение обязательных дисциплин: ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.03 Иностранный язык, ОГСЭ.04 Физическая культура.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности. Объем часов на дисциплину ОП.11 Безопасность жизнедеятельности составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

1.1.2 Основные термины и их определения, используемые сокращения

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОО – образовательная организация;

ОПОП по ППССЗ – основная образовательная программа по программе подготовки специалистов среднего звена;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

УД – учебная дисциплина;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика;

ФОС – фонд оценочных средств;

ГИА – государственная итоговая аттестация по специальности;

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП по ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 N 504 (ред. от 09.04.2015)

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2014 N 32656)

- приказ Минобрнауки России от 17 мая 2014 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 года, 31 декабря 2015 года, 29 июня 2017 года);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464»;

- приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013г.№ 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатах» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2014 № 619, от 27.04.2015 № 432, от 31.08.2016 № 1129);

- письмо РОСОБРНАДЗОРА от 17 февраля 2014г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года №06-259);

- общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94, ОКПДТР) (с изменениями от июля 2012 г.):

- положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 года № 291

– Регламентирующие документы WorldSkills International, WorldSkills Russia, в том числе Правила национальных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills Russia.

– Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления» (ГБПОУ ГТМАУ).

1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена

1.3.1 Цель программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовой подготовки) состоит в создании, поддержании и ежегодном обновлении условий, обеспечивающих качественную подготовку ветеринарных фельдшеров в соответствии с требованиями современного рынка труда, с учетом запросов работодателей, особенностями развития региона, современной науки, техники и технологий.

В области обучения целью программы подготовки специалистов среднего звена является:

– подготовка ветеринарного фельдшера, способного успешно работать в области организации и выполнения работ по оказанию ветеринарных услуг, обладающего профессиональными и общекультурными компетенциями, позволяющими эффективно адаптироваться на современном рынке труда, способного к саморазвитию и самообразованию, к выстраиванию собственной траектории карьерного роста, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

– подготовка квалифицированного рабочего по профессии 18111 Санитар ветеринарный, обладающего профессиональными и общекультурными компетенциями, позволяющими выполнять работы по оказанию помощи ветеринарным специалистам при проведении регулярных массовых прививок, обработок животных с помощью аппаратов и механизмов, а также при патологоанатомических вскрытиях и утилизации трупов животных.

В области воспитания личности целью ППССЗ является формирование у студентов общих компетенций, способствующих включению их в социокультурную среду, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, самостоятельности, гражданственности, адаптивности, повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения. Обеспечить условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, а также сохранения здоровья обучающихся.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовой подготовки) ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний (практико-ориентированность);
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности обучающегося действовать в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- развитие потребности выпускника к саморазвитию и готовности к инновационной деятельности в профессиональной сфере;

- осуществление образовательных технологий, направленных на реализацию компетентностного, деятельного и личностно-ориентированного подходов.

Цели данной ППССЗ определены с учетом специфики специальности 36.02.01 Ветеринария (базовой подготовки), требований соответствующего ФГОС и объективными требованиями со стороны работодателей и рынка труда Ставропольского и Российской Федерации.

1.3.2 Трудоемкость ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 3 г. 10 мес., что составляет 199 недель, в том числе:

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Обучение по учебным циклам	112	4032
Учебная практика	17	612
Производственная практика (по профилю специальности)	19	684
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	252
Государственная (итоговая) аттестация	6	216
Каникулярное время	34	1224
Итого:	199	7164

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП по ППССЗ.

Обязательный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю.

Продолжительность учебной недели – 6 дней; учебные занятия сгруппированы парами.

На освоение ОПОП по ППССЗ в учебном плане отводится 4032 часа:

общеобразовательная подготовка 1404 часа;

профессиональная подготовка 2628 часов (включая вариативную часть):

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 388 часов;

- математический и общий естественнонаучный цикл – 32 часа;

- профессиональный цикл – 2208 часов.

При реализации ОПОП по ППССЗ предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика – 612 часов (17 недель);

- производственная практика (по профилю специальности) – 684 часа (19 недель);

- преддипломная практика – 144 часа (4 недели).

При выделении времени на лабораторные и практические занятия соблюдены параметры практикоориентированности в диапазоне 50-65%. В целом по ОПОП практикоориентированность составляет 64,5 %.

1.3.3 Формирование вариативной части ШССЗ

Вариативная часть составляет 792 часов (30 процентов от общего времени), отведенного на освоение образовательной программы, и распределяется следующим образом:

№	Название цикла	Количество часов	Вариативная часть
1.	Профессиональный цикл, в том числе:	792	
	- общепрофессиональные дисциплины	500	введена дисциплина: <i>ОП.12 Основы предпринимательства*</i> (36 часов); с целью повышения качества подготовки, обучающихся по специальности, формирования профессиональных компетенций добавлено 464 часов из вариативной части на изучение общепрофессиональных дисциплин
	- профессиональные модули	292	введены: <i>МДК.02.02 Проведение диагностических и лечебных мероприятий при инфекционных и инвазионных заболеваниях</i> (142 часов); <i>МДК.05.01 Выполнение работ по профессии 18111 Санитар ветеринарный</i> (128 часов); - с целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности, формирования профессиональных компетенций добавлено 22 часов из вариативной части на изучение профессиональных модулей профессионального учебного цикла
	Итого	792	

*Протокольные поручения п 4.2 заседания Правительства Ставропольского края по вопросу «О реализации в Ставропольском крае Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формировании прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ПО ППССЗ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и осуществление деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания;
- сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения;
- биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;
- ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура;
- информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике;
- процессы организации и управления в ветеринарии;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды деятельности

Ветеринарный фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

Проведение санитарно-просветительской деятельности.

Выполнение работ по профессии 18111 Санитар ветеринарный

2.4 Требования к результатам освоения ППССЗ

Технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Вид деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	ПК 1.1.	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
	ПК 1.2.	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
	ПК 1.3.	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных
Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	ПК 2.1.	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
	ПК 2.2.	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
	ПК 2.3.	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
	ПК 2.4.	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
	ПК 2.5.	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
	ПК 2.6.	Участвовать в проведении ветеринарного приема
Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	ПК 3.1.	Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
	ПК 3.2.	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
	ПК 3.3.	Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

	ПК 3.4.	Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
	ПК 3.5.	Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов
	ПК 3.6.	Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
	ПК 3.7.	Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
	ПК 3.8.	Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
Проведение санитарно-просветительской деятельности.	ПК 4.1.	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
	ПК 4.2.	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней
	ПК 4.3.	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
	ПК 4.4.	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
	ПК 4.5.	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.
Выполнение работ по профессии 18111 Санитар ветеринарный	ПК 5.1.	Оказывать андрологическую помощь сельскохозяйственным животным
	ПК 5.2.	Проводить оценку качества спермы у самцов производителей

2.5 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам специальности 36.02.01 Ветеринария

Общекультурные компетенции									
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
Общеобразовательная подготовка									
ОУД.01 Русский язык	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ОУД.02 Литература	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ОУД.03 Иностранный язык	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ОУД.04 Математика	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ОУД.05 История	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ОУД.06 Физическая культура	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ОУД.08 Информатика	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ОУД.09 Физика	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ОУД.10 Химия	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ОУД.11 Обществознание	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ОУД.12 Биология	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ОУД.13 География	–	–	–	–	–	–	–	–	–

ОУД.14 Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
УД.01 Основы финансовой грамотности Психология саморегуляции и социальной адаптации Эффективное поведение на рынке труда	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОУД.01 Русский язык									
ОУД.02 Литература	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОУД.03 Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОУД.04 Математика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОУД.05 История	-	+	+	-	-	+	-	-	-
ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально- экономический цикл									
ОГСЭ.01 Основы философии									
ОГСЭ.02 История									
ОГСЭ.03 Иностранный язык									
ОГСЭ.04 Физическая культура									
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл									
ЕН.01 Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+	+	+	+
П.00 Профессиональный цикл									
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины									
ОП.01 Анатомия и физиология животных	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ОП.02 Латинский язык в ветеринарии	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.03 Основы микробиологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.04 Основы зоотехнии	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.05 Ветеринарная фармакология	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.07 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.10 Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.12 Основы предпринимательства	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.00 Профессиональные модули									
ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно–санитарных мероприятий									
МДК.01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных									
МДК.02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.02 Проведение диагностических и лечебных мероприятий при инфекционных и инвазионных заболеваниях	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения									
МДК.03.01 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности									
МДК.04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.05 Выполнение работ по профессии 18111 Санитар ветеринарный									
МДК.05.01 Выполнение работ по профессии 18111 Санитар ветеринарный	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Практики									
УП.01 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.02 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.03 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.04 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.05 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ПДП Производственная практика (преддипломная)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ГИА Государственная (итоговая) аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Профессиональные компетенции																								
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2
Общеобразовательная подготовка																								
ОУД.01 Русский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОУД.02 Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОУД.03 Иностранный язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОУД.04 Математика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОУД.05 История	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОУД.06 Физическая культура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОУД.08 Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОУД.09 Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОУД.10 Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОУД.11 Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОУД.12 Биология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ОУД.13 География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОУД.14 Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
УД.01 Основы финансовой грамотности Психология саморегуляции и социальной адаптации Эффективное поведение на рынке труда	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально- экономический цикл																								
ОГСЭ.01 Основы философии	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОГСЭ.02 История	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОГСЭ.03 Иностранный язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОГСЭ.04 Физическая культура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл																								
ЕН.01 Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-
П.00 Профессиональный цикл																								
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины																								
ОП.01 Анатомия и физиология животных	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-
ОП.02 Латинский язык в ветеринарии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-
ОП.03 Основы микробиологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-
ОП.04 Основы зоотехнии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-

ОП.05 Ветеринарная фармакология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-
ОП.07 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-
ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-
ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-
ОП.10 Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-
ОП.12 Основы предпринимательства	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПМ.00 Профессиональные модули																									
ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно–санитарных мероприятий																									
МДК.01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных																									
МДК.02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	-	-	-	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

МДК.02.02 Проведение диагностических и лечебных мероприятий при инфекционных и инвазионных заболеваниях	-	-	-	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения																							
МДК.03.01 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-
ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности																							
МДК.04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-
УП.04 Учебная практика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-
ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-
ПМ.05 Выполнение работ по профессии 18111 Санитар ветеринарный																							
МДК.05.01 Выполнение работ по профессии 18111 Санитар ветеринарный	-	+	+	+	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+
Практики																							
УП.01 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
УП.02 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-

УП.03 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-
УП.04 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-
ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-
УП.05.01 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ППД Производственная практика (преддипломная)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ГИА Государственная (итоговая) аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППСЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА; – объем каникул по годам обучения.

Учебный план представлен в Приложении 1.

3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППСЗ специальности 36.02.01 Ветеринария, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

3.3. Программы дисциплин общеобразовательного цикла

Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла (Приложение 3) разработаны, утверждены и рекомендованы к применению методическим советом.

Рабочие программы учебных дисциплин содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах
- паспорт программы учебной дисциплины
- условия реализации программы учебной дисциплины
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Приложение 3
ОДБ.01	Русский язык	Приложение 3.1.
ОДБ.02	Литература	Приложение 3.2.
ОДБ.03	Иностранный язык	Приложение 3.3.
ОДБ.04	Математика	Приложение 3.4.
ОДБ.05	История	Приложение 3.5.
ОДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение 3.6.
ОДБ.07	Родной язык	Приложение 3.7.
ОДБ.08	Астрономия	Приложение 3.8.
ОДБ.09	Физическая культура	Приложение 3.9.
ОДП.10	Информатика	Приложение 3.10.
ОДП.11	Химия	Приложение 3.11.
ОДП.12	Биология	Приложение 3.12.

3.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (Приложение 4) разработаны, утверждены и рекомендованы к применению методическим советом. Рабочие программы учебных дисциплин содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;
- паспорт программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Приложение 4
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение 4.1.
ОГСЭ.02	История	Приложение 4.2.
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Приложение 4.3.
ОГСЭ.04	Физическая культура	Приложение 4.4.

3.5. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Рабочие программы дисциплин цикла математического и общего естественнонаучного (Приложение 5) разработаны, утверждены и рекомендованы к применению методическим советом. Рабочие программы учебных дисциплин содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;
- паспорт программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Приложение 5
ЕН. 01	Экологические основы природопользования	Приложение 5.2.

3.6. Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

3.6.1. Программы общепрофессиональных дисциплин

Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (Приложение 6) разработаны, утверждены и рекомендованы к применению методическим советом. Рабочие программы учебных дисциплин содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;
- паспорт программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Приложение 6
ОП.01	Анатомия и физиология животных	Приложение 6.1
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии	Приложение 6.2
ОП.03	Основы микробиологии	Приложение 6.3
ОП.04	Основы зоотехнии	Приложение 6.4
ОП.05	Ветеринарная фармакология	Приложение 6.5
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 6.6
ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности	Приложение 6.7
ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Приложение 6.8
ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Приложение 6.9
ОП.10	Охрана труда	Приложение 6.10
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 6.11
ОП.12	Основы предпринимательства и финансовой грамотности	Приложение 6.12

3.6.2. Программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей профессионального цикла (Приложение 7) разработаны, утверждены и рекомендованы к применению методическим советом, согласованы с работодателем. Рабочие программы профессиональных модулей содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;
- паспорт программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Индекс профессионального модуля	Наименование профессионального модуля	Приложение 7
ПМ.01	Осуществление зоогиgienических, профилактических и ветеринарно–санитарных мероприятий	Приложение 7.1
ПМ.02	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	Приложение 7.2
ПМ.03	Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	Приложение 7.3
ПМ.04	Проведение санитарно-просветительской деятельности	Приложение 7.4
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 18111 Санитар ветеринарный	Приложение 7.5

3.7. Программы учебной и производственной практик

При реализации данной ОПОП по ППСЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария предусматриваются следующие виды учебных практик:

Индекс практики	Наименование практики	Количество часов	Приложение 8
УП.01.	Учебная практика	108	Приложение 8.1.
УП.02	Учебная практика	288	Приложение 8.2
УП.03	Учебная практика	36	Приложение 8.3
УП.04	Учебная практика	36	Приложение 8.4
УП.05	Учебная практика	144	Приложение 8.5

При реализации данной ППСЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария предусматриваются следующие виды производственной практики (по профилю

специальности):

Индекс практики	Наименование практики	Количество часов	Приложение 8
ПП 01	Производственная практик (по профилю специальности)	144	Приложение 8.9.
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	324	Приложение 8.10
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	108	Приложение 8.11
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	36	Приложение 8.12
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	144	Приложение 8.14

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП по ППССЗ

4.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП по ППССЗ обеспечивается научно-педагогическими кадрами техникума, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью.

Преподаватели ГБПОУ ГТМАУ получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях ежегодно (не реже 1 раза в 3 года).

ФИО	Образование.	Место прохождения повышения квалификации Направленность, тема	Дата
Агабекян И. С.	Ростовский государственный педагогический университет филиал г. Туапсе Специальность – Педагогика и методика дошкольного образования Квалификация - Педагог дошкольного образования учитель иностранного языка 2001 г.	ГАОУ ВО НГГТИ, «Комплексное методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС»	18.04.16 04.05.16
Лифарь Т. Ю.	Пермский государственный педагогический институт Специальность: немецкий и английский языки Квалификация: учитель немецкого и английского языков 1993 г.	ГАОУ ВО НГГТИ, «Комплексное методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС»	18.04.16 04.05.16
Божко Н. С.	Чечено-ингушский государственный университет Биолог, преподаватель биологии и химии 1978 г.	ГАОУ ВО НГГТИ, «Комплексное методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС»	18.04.16 04.05.16
Ковалева В. В.	Ростовский государственный университет преподаватель истории и социально-политических дисциплин 1995 г.	ГАОУ ВО НГГТИ, «Комплексное методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС»	18.04.16 04.05.16

Солошенко Е. А.	ГОУ ВПО «Ставропольский государственный университет» Специальность: История Квалификация: Преподаватель истории 2005 г.	ГАОУ ВО НГГТИ, «Комплексное методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС»	18.04.16 04.05.16
Матера Т. В.	Ставропольский педагогический институт преподаватель химии и биологии 1976 г.	ЧОУ ВО СтУ «Технология разработки фонда оценочных средств для диагностики сформированности компетенций учащихся»	2015 г.
Гандарова П. Х.	Чечено-ингушский государственный педагогический институт Учитель физики и математики 1996 г.	ГАОУ ВО НГГТИ, «Комплексное методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС»	18.04.16 04.05.16
Арутюнов А. М.	Азербайджанский государственный институт физической культуры им. С. М. Кирова Специальность – Физическое воспитание Квалификация - преподаватель физического воспитания 1980 г.	ГАОУ ВО НГГТИ, «Комплексное методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС»	18.04.16 04.05.16
Теремец С. В.	Ставропольский государственный университет, Специальность: физическая культура и спорт Квалификация: специалист по физической культуре и спорту 2001 г.	ЧОУ ВО СтУ «Технология разработки фонда оценочных средств для диагностики сформированности компетенций учащихся»	2015 г.
Кашаева Т. А.	Калмыцкий государствен-ный университет, учитель русского языка и литературы 1974 г.	ГАОУ ВО НГГТИ, «Комплексное методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС»	18.04.16 04.05.16
Меркулова О. О.	Ставропольский государственный университет 17.04.2003 г. Специальность: филология Квалификация: Учитель русского языка и	ГАОУ ВО НГГТИ, «Комплексное методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС»	18.04.16 04.05.16

	литературы		
Жарова Е. П.	Ставропольский ордена трудового красного знамени сельскохозяйственный институт, 26.03.1983 г. Специальность: зоотехния Квалификация: зооинженер	ГАОУ ВО НГГТИ, «Комплексное методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС»	18.04.16 04.05.16
Брайко Н. И.	Ставропольский сельскохозяйственный институт 1979	ГАОУ ВО НГГТИ, «Актуальные аспекты ФГОС и основных образовательных программ с учетом профессиональных стандартов. Порядок проведения государственной итоговой аттестации»	21.11.16 09.12.16
Нестерова М. С.	ГОУ ВПО РГГУ Специальность: Финансы и кредит Квалификация: Экономист	ГАОУ ВО НГГТИ, «Комплексное методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС»	18.04.16 04.05.16
Чебыкина Дарья Викторовна	ФГОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет, 10.06.2011 г. Специальность Ветеринария Квалификация – Ветеринарный врач	ГАОУ ВПО НГГТИ «Актуальные проблемы совершенствования теоретического и производственного обучения в учреждениях проф. образования», 2012 г. 108 часов ГАОУ ВО НГГТИ, «Комплексное методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС», 2016 г. 72 часа Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» ЧОУ ВО СтУ, 2016 г. ГАОУ ВО НГГТИ «Актуальные аспекты ФГОС и основных образовательных программ с учетом	21.11.16 09.12.16

		профессиональных стандартов. Порядок проведения государственной итоговой аттестации» 2016 г. 72 часа	
Ажевский А.М.	Новочеркасский Ордена трудового красного Знамени политехнический институт им. Серго Орджоникидзе Специальность «Автомобильный транспорт» Квалификация «Инженер-механик» 1976 г.	2016 г., ГАОУ ВО НГГТИ, «Комплексное методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС»	21.11.16 09.12.16

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Все дисциплины, профессиональные модули, практики, предусмотренные учебным планом специальности, имеют необходимое учебно-методическое обеспечение (рабочие программы, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, учебно-методические пособия).

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в аудитории, отведенной для самостоятельной подготовки.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд ГТМАУ обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет., ЭБС KNIGAFUND.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети.

4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

ГБПОУ ГТМАУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации по специальности 36.02.01 Ветеринария. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранный язык;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- организации ветеринарного дела;
- животноводства;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- анатомии и физиологии животных;
- ветеринарной фармакологии и латинского языка;
- кормления животных;

зооигиены и ветеринарной санитарии;
 патологической физиологии и патологической анатомии;
 внутренних незаразных болезней;
 эпизоотологии с микробиологией;
 паразитологии и инвазионных болезней;
 ветеринарной хирургии;
 акушерства, гинекологии и биотехники размножения;
 ветеринарно-санитарной экспертизы.

Полигоны:

учебно-производственное хозяйство с учебной фермой;
 ветеринарная клиника.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
 открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
 стрелковый тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть "Интернет";
 актовый зал.

4.4. Базы практик по специальности 36.02.01 Ветеринария

Основными базами практики студентов являются (специальность 36.02.01 Ветеринария).

Наименование предприятия - стратегического партнера	ФИО руководителя предприятия
ГБУ СК «Георгиевскок районное СББЖ»	Волынец В.Я.
г. Ессентуки ветклиника «Верные друзья» И.П.	Ивакин Е.Г.
Г.Пятигорск ветклиника «Айболит» И.П.	Беда А.П.
Г.Георгиевск И.П.	Коровкина И.Ю.
ГБУ СК «Георгиевскок районное СББЖ» с.Краснокумское,	Волынец В.Я.
ГБУ СК «Георгиевскок районное СББЖ» ст. Незлюбная	Волынец В.Я.
ГБУ СК «Георгиевскок районное СББЖ», п.Шаумянский	Волынец В.Я.

Имеющиеся базы практик студентов обеспечивают возможность прохождения практик всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Согласно п. 7.14. ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария предусматривается прохождение учебной практики, производственной практики (по профилю специальности) и производственной практики (преддипломной) на базе предприятий;

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопления специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию трудовых функций, общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности.

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие обучающегося в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социальноличностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также

характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная) завершаются дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.